

Ijsbrekerdag

3 februari 2015

Vandaag is het de tweede keer dat groep 8 van de beide basisscholen bij elkaar komen.

Dit keer in sporthal "De Mondenhal". Als alle kinderen op de tribune zitten, gehuld in het Kleve project t-shirt, geeft Ginie een korte uitleg over deze middag.

Natuurlijk wordt de vraag gesteld wat we bedoelen met Ijsbrekerdag. Eén van de kinderen komt met het antwoord: inderdaad om het ijs te breken tussen de leerlingen van beide scholen. Gelukkig zien we dat o.a. door sport, opvang etc. veel kinderen elkaar al goed kennen en de "ijslaag" al gesmolten is.

Ook vraagt Ginie wat het thema van dit project is: Geen vrede met oorlog.

Al is het 70 jaar geleden dat Nederland bevrijdt is, oorlog is helaas in 2015 een actueel onderwerp.

Dit onderwerp komt ieder jaar terug in ons project, maar vanwege 70 jaar bevrijding, gaan we er dit jaar nog wat extra aandacht aan besteden.

Deze middag gaan de leerlingen samenwerken door middel van verschillende spelopdrachten.

We beginnen met de hele groep het spel Petje op, Petje af. Kinderen geven doormiddel van hun pet aan, welk antwoord er volgens hen klopt op de vragen die Ginie stelt. Deze vragen hebben betrekking op het Kleve project.

Al na vier vragen is de winnaar bekend, Annabel Jonkers heeft als enige de vierde vraag goed.

Ginie stelt vervolgens nog wat vragen, waar de kinderen hun antwoord op mogen geven.

Verdeeld over twee groepen doen de kinderen daarna een estafettespel en vertrouwensspel.

Bij het vertrouwensspel worden twee kinderen aan elkaar gekoppeld, één van De Bentetop en één van 't Koppel. Samen gaan ze een parcours afleggen, één geblinddoekt en begeleidt door de ander.

Doordat de kinderen van De Bentetop in de meerderheid zijn, gaan hiervan enkele kinderen met hun eigen klasgenootje het parcours afleggen. Het blijkt soms niet mee te vallen om iemand goed te begeleiden, dus stoot er wel eens iemand een teen. Tja, met je armen staan zwaaien en wijzen naar links of rechts dat ziet degene met blinddoek niet en dat wordt wel eens even vergeten.

Bij het estafettespel worden de kinderen in vier groepen verdeeld en krijgen deze kaartjes met verschillende woorden, dit aan een thema verbonden zijn. Ze moeten deze zo snel mogelijk in de bijbehorende mand doen.

Uiteraard is het belangrijk dat ze als groep samenwerken en overleggen om zo de goede keuze te maken.

Deze vier zijn: Kampen, Tweede Wereldoorlog, Respect en Ellende van Nu.

Op de kaartjes staat bijv. Bergen Belsen, Dachau, Theresienstad, Isis, NSB, Jihaad, Kindsoldaat, Raketten, Parijs.

Sommige zijn best moeilijk, maar als we naar het resultaat kijken hebben ze het heel goed gedaan.

Er waren in totaal 64 kaartjes.

De groep met de meeste goede antwoorden is de groene groep van de eerste ronde: Jessica Buiten, Desiree Coolen, Marlies van Elten en Mark Bosklopper hebben 59 kaartjes in de goede mand gedaan.

Tweede is geworden de groene groep van de tweede ronde: Bjorn Kortekaas, Chris Gringhuis, Joelle Scherphof en Vera v/d Heide. Met een score van 58 kaartjes

Derde is de rode groep van de eerste ronde: Danielle Aalderink, Esther van Oosten, Kenan Basic, Rianne Bakker en Nordin Aeilkema met 55 goede kaartjes.

Alle andere groepen ook goed gedaan!